**Ramowy rozkład dnia dla dzieci 3,4 - letnich**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czas – od…do… | Czas trwania | Organizacyjna forma aktywności |
| 630 – 730 | 1 | Schodzenie się dzieci - w grupie łączonej.  Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze. |
| 730 - 800 | 0.30’ | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, indywidualna praca z dziećmi. |
| 800 – 820 | 0.20’ | Ćwiczenia poranne – zestaw ćwiczeń.  Krąg zmysłów – zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych. |
| 820 – 830 | 0.10’ | Czynności higieniczno-porządkowe. |
| 830 - 900 | 0.30’ | Śniadanie |
| 900 – 930 | 0.30’ | Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego |
| 930 - 1045 | 1.15’ | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi. |
| 1045 - 1100 | 0.45’ | Czynności higieniczno- porządkowe |
| 1100 – 1130 | 0.30’ | II śniadanie |
| 1130 - 1300 | 1.30’ | Spacer, obserwacje przyrodnicze lub pobyt na placu zabaw. |
| 1300 - 1315 | 0.15’ | Czynności higieniczno-porządkowe. |
| 1315 - 1345 | 0.30’ | Obiad |
| 1345 - 1400 | 0.15’ | Minutki dla bajki – czytanie lub opowiadanie dzieciom/CD |
| 1400 - 1530 | 1.30’ | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi.  Pobyt na placu zabaw |
| 1530 - 1630 | 1 | Rozchodzenie się dzieci - w grupie łączonej.  Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci. |